



## 7 preguntes a fer-se quan comenceu a integrar temes

El món que ens envolta és complex, ric i imprevisible i hem de crear noves vies d'aprenentatge que ajudin els nostres fills a desenvolupar les actituds i habilitats necessàries per moure's amb èxit en aquestes condicions. La integració dels temes i l'avanç cap a un enfocament més integral de l'ensenyament i l'aprenentatge ha estat un canvi important a les escoles durant els darrers anys. El procés d'ensenyament i aprenentatge integrat ens permet creuar les línies entre diferents matèries i fer èmfasi en conceptes unificadors.

Moltes escoles ja implementen d'una manera o d'altra estudis integrats. Quan busqueu una bona manera de començar, heu de resoldre algunes qüestions importants.

- 1. Per què és important per a la vostra escola començar a integrar assignatures?**  
Començar el procés d'integració, com qualsevol altre procés de canvi, hauria de començar amb la pregunta de per què. Per què és important per a nosaltres integrar assignatures? Si el perquè és prou clar, la gent estarà d'acord amb les vostres idees, estarà motivat per contribuir i preparat per fer un esforç en el seu desenvolupament. "El perquè és el punt des d'on hauríeu de començar a actuar i comunicar-vos", diu Simon Sinek. Significa que tens molt clar quin és el teu propòsit i el que creus.
- 2. Qui serà el responsable d'aquest projecte dins de la direcció i/o del professorat?**  
Per implementar noves formes d'ensenyament i aprenentatge, el professorat necessita un suport total des del principi fins al final. Donar tot el vostre suport i proporcionar el temps i els recursos necessaris al vostre equip és essencial per obtenir excel·lents resultats, una cooperació eficaç i professorat dedicat.
- 3. Quin tipus de coneixements i experiències prèvies tenen els professors?** Quins són els punts forts i els punts febles del vostre equip? És important conèixer el vostre equip i assegurar-vos que tothom pugui contribuir segons els seus punts forts. El procés d'ensenyament i aprenentatge integrat requereix un conjunt d'habilitats i actituds diferents al que el professorat estava acostumat amb anterioritat. Les habilitats de comunicació i cooperació són crucials per fer el procés eficaç i tenir una conversa profunda i oberta al voltant d'aquest tema.
- 4. Quins són els principals obstacles que us han retingut fins ara?** És bo revisar quins són els problemes que cal abordar abans de la integració i acceptar com fer-ho. Els obstacles poden ser molt diferents: el temps, l'entorn, la manca d'habilitats, el contingut, les eines d'aprenentatge, la resistència del professorat i / o els/les



pares/mares, la por a allò desconegut, la comunicació trencada, la complexitat excessiva, etc. És important detectar possibles obstacles i planificar les mesures necessàries per superar-los.

5. **Pot el procés d'ensenyament ser flexible quan sigui necessari?** És important que hi hagi la possibilitat de reorganitzar els horaris o temes si fos necessari. O aneu a fer estudis sobre el terreny i organitzar els processos d'aprenentatge en altres llocs fora de l'aula convencional. Per tenir una cooperació exitosa entre professors en el lideratge del procés d'ensenyament integrat, és crucial coincidir en el temps per treballar junts durant la jornada escolar.
6. **Quins documents podeu llegir (el vostre programa nacional d'assignatures, alguns documents estratègics o articles de recerca) i discutir dins de l'equip?** Aquesta és una bona manera de començar la discussió, crear coherència i començar a veure oportunitats d'integració. Pot començar amb el mateix professorat de l'assignatura discutint i redactant idees junts.
7. **Quines són les mesures que podeu prendre per assegurar una bona cooperació en l'equip?** La integració de temes requereix treball en equip i cooperació profunda i moltes coses poden sortir malament quan no hi ha acords. Això pot semblar massa obvi al principi, però és molt important establir acords de comunicació i compartir les vostres expectatives abans que sorgeixin problemes. Una bona cultura de treball basada en acords clars i una comunicació transparent és essencial per tenir bons resultats i complir experiències de treballar junts.

Més a: [www.steamedu.eu](http://www.steamedu.eu).

*El projecte sySTEAM – systematic approach for implementation of STEAM education in schools (2017-1-LT01-KA201-035288) està co-finançat pel programa Erasmus+ de la Unió Europea. El projecte està implementat per l'Escola Virolai E.M.S.A., Kiviõli I High School, Vilnius Žemynos Gymnasium, Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació, Sihtasutus Omanäolise Kooli Arenduskeskus and Knowledge Economy Forum.*

sySTEAM

sySTEAM



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union